RENCANA TINDAK LANJUT SUPERVISI TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Semarang
Nama : Chusnunnia

Rencana Tindak Lanjut Supervisi ATP

Berdasarkan hasil supervisi Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Biologi Kelas X Madrasah Aliyah dengan predikat Baik, tindak lanjut yang dapat saya lakukan adalah melakukan refleksi dan penyempurnaan terhadap beberapa komponen yang masih memperoleh predikat cukup sesuai, yaitu dengan memperdalam analisis Capaian Pembelajaran untuk memetakan kompetensi dan materi secara lebih jelas, memperbaiki rumusan Tujuan Pembelajaran agar mencakup aspek kompetensi, materi, dan variasi tingkat kemampuan peserta didik, serta meninjau kembali urutan ATP agar tahapan pembelajaran dalam satu fase tersusun secara lebih sistematis, logis, linear, dan berkesinambungan dari awal hingga akhir fase. Selain itu, saya akan menyempurnakan peta atau pembagian Tujuan Pembelajaran dan materi pada setiap kelas dan semester agar lebih proporsional, sesuai dengan alokasi waktu, dan mendukung ketercapaian kompetensi peserta didik.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Modul Ajar

Berdasarkan hasil supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi Kelas X Madrasah Aliyah dengan predikat Baik, tindak lanjut yang dapat saya lakukan adalah melakukan refleksi dan penyempurnaan terhadap komponen yang masih memperoleh predikat cukup sesuai, terutama dengan memperjelas kompetensi awal agar benar-benar berkaitan dengan materi yang akan dipelajari, menyelaraskan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil Alamin dengan tujuan pembelajaran, memperbaiki pemilihan model pembelajaran agar lebih relevan dengan pembelajaran aktif dan kebutuhan peserta didik, serta menyempurnakan rumusan tujuan pembelajaran yang mencakup kompetensi dan materi secara jelas. Selain itu, saya akan memperkuat pemahaman bermakna agar lebih kontekstual dan berkaitan dengan kehidupan peserta didik, meningkatkan penerapan pembelajaran berdiferensiasi, mengintegrasikan aspek pembelajaran sosial emosional (PSE), serta memberikan lebih banyak kesempatan kepada peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran. Pada aspek asesmen, saya akan menyempurnakan asesmen awal, formatif, dan sumatif serta memastikan bentuk, teknik, dan instrumen penilaian benar-benar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Saya juga akan memperbaiki rancangan kegiatan remedial dan pengayaan agar lebih sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, alokasi waktu, sarana, serta media pembelajaran.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Pembelajaran

Berdasarkan hasil supervisi pelaksanaan pembelajaran Biologi Kelas X Madrasah Aliyah dengan predikat Baik, tindak lanjut yang dapat saya lakukan adalah melakukan refleksi dan penyempurnaan pada aspek yang masih memperoleh predikat cukup sesuai, terutama dengan meningkatkan kualitas penyampaian rencana kegiatan dan pertanyaan menantang untuk memotivasi peserta didik, menjelaskan manfaat materi secara lebih kontekstual, memperbanyak kegiatan demonstrasi yang relevan dengan materi, serta mengoptimalkan penerapan pembelajaran berdiferensiasi agar sesuai dengan kebutuhan, kesiapan, dan karakteristik peserta didik. Saya juga akan meningkatkan partisipasi aktif peserta didik melalui kegiatan diskusi, kolaborasi, eksperimen, pemecahan masalah, dan presentasi, sekaligus memperkuat penerapan Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) dan pembelajaran kontekstual dalam proses pembelajaran. Selain itu, saya akan menciptakan suasana kelas yang lebih kondusif dengan menerapkan disiplin positif secara konsisten berdasarkan kesepakatan kelas, melakukan evaluasi dan refleksi terhadap praktik pembelajaran terutama dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik, serta menyempurnakan pelaksanaan asesmen akhir agar bentuk, teknik, dan instrumennya benar-benar mampu mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.

PDF