RENCANA TINDAK LANJUT SUPERVISI TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Semarang

Nama : Isma Kurniawan, S.Pd.Kom.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi ATP

Sebagai tindak lanjut, saya akan menelaah kembali dokumen Capaian Pembelajaran (CP) untuk memastikan seluruh elemen pada fasenya tercakup secara utuh dan proporsional. Selanjutnya, saya akan merevisi dokumen Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) agar tahapan pembelajarannya tersusun lebih linear dari awal hingga akhir, serta memperbaiki matriks pemetaan Tujuan Pembelajaran (TP) per semester agar distribusi beban materi bagi peserta didik menjadi lebih terstruktur dan berimbang.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Modul Ajar

Sebagai tindak lanjut penyempurnaan modul ajar, saya akan menyesuaikan proporsi alokasi waktu dan mempertajam rumusan kompetensi awal agar lebih selaras dengan materi prasyarat. Pada komponen pelaksanaan, saya akan mengintegrasikan nilai Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamin secara eksplisit pada kegiatan inti, menyusun pertanyaan pemantik yang lebih kontekstual, serta merinci skenario pembelajaran berdiferensiasi. Terakhir, saya akan mengoptimalkan kegiatan penutup melalui panduan refleksi yang terstruktur, melengkapi rubrik asesmen (awal, formatif, dan sumatif) beserta rancangan kegiatan remedial dan pengayaan yang konkret, serta memperkaya bahan bacaan siswa menjadi bentuk e-book interaktif atau materi visual yang lebih menarik.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Pembelajaran

Sebagai tindak lanjut pelaksanaan pembelajaran, saya akan merancang pertanyaan pemantik yang lebih menantang dan menyampaikan kompetensi secara spesifik, serta menyajikan apersepsi yang mengaitkan materi sebelumnya secara sistematis dari tahap konkret ke abstrak. Selama kegiatan inti, saya akan memperkuat pendekatan diferensiasi dan melibatkan peserta didik secara langsung dalam mengeksplorasi media belajar interaktif, sekaligus mengelola alokasi waktu praktik dengan lebih ketat. Untuk meminimalisasi disrupsi dan menegakkan prinsip disiplin positif di laboratorium komputer tanpa teguran verbal yang mengganggu kondusivitas, saya akan mengoptimalkan *software* pemantauan seperti Veyon Master untuk mengelola layar klien siswa, lalu menutup kegiatan dengan pelaksanaan asesmen akhir yang selaras menggunakan instrumen penilaian yang telah disiapkan.

PDF