INSTRUMEN SUPERVISI ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Semarang
Nama Guru : Chusnunnia
Mata pelajaran : Biologi
Kelas : X-3
Jumlah jam tatap muka 2

No	Aspek yang diamati	Tidak ada	Kurang	Cukup	Sesuai	Catatan
		0	1	2	3	
1	Mencantumkan: nama sekolah, mata pelajaran, fase, kelas, semester				v	sudah sesuai
2	Capaian Pembelajaran Sesuai dengan Fasenya				v	sudah sesuai
3	Mencakup semua elemen Capaian Pembelajaran pada fasenya.				v	sudah sesuai
4	Terdapat kompetensi dan materi hasil analisis Capaian Pembelajaran			v		cukup sesuai
5	Tujuan Pembelajaran mencakup aspek kompetensi, Materi dan variasi			v		cukup sesuai
6	ATP Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik			v		cukup sesuai
7	ATP dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase			v		cukup sesuai
8	Tedapat peta/pembagian tujuan pembelajaran/ materi untuk kelas dan semester dalam satu fase			v		cukup sesuai
9	menunjukkan keterkaitan yang jelas antara tujuan pembelajaran, materi, dan kompetensi yang akan dikembangkan peserta didik			v		cukup sesuai
10	ATP disusun secara terukur dan dapat menjadi acuan dalam menentukan kegiatan pembelajaran serta asesmen untuk mencapai tujuan pembelajaran				v	sudah sesuai
11	memperhatikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta konteks satuan pendidikan			v		cukup sesuai
12	menunjukkan keterkaitan antara tujuan pembelajaran dengan asesmen yang digunakan untuk mengukur ketercapaian kompetensi peserta didik				v	sudah sesuai
Total Skor						29
Persentase Capaian						81%
Predikat						Baik
Catatan : Alur tujuan pembelajaran sudah sesuai						

Tengaran, 8 Agustus 2026

Kepala MA Negeri 2 Semarang	Supervisor	Guru mata pelajaran,
H. Sujito, S.Pd., M.Si.	Yuliati Khasanah, S.Si.	Chusnunnia
NIP 196901041998031002	NIP 197807162005012003	NIP