RENCANA TINDAK LANJUT SUPERVISI TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Semarang

Nama : Yudi Sahrul Sidik, S.Pd

Rencana Tindak Lanjut Supervisi ATP

- Melakukan analisis ulang terhadap Capaian Pembelajaran Bahasa Jawa Fase F untuk mengidentifikasi kompetensi dan materi yang harus dikuasai peserta didik secara lebih terstruktur.
- Menyusun pemetaan hubungan antara **Capaian Pembelajaran, kompetensi, materi, dan Tujuan Pembelajaran** agar terdapat keterkaitan yang jelas dan konsisten.
- Menyempurnakan rumusan Tujuan Pembelajaran dengan memastikan setiap tujuan memuat kompetensi yang diharapkan, materi atau konten pembelajaran, serta variasi konteks pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
- Menata kembali Alur Tujuan Pembelajaran agar perkembangan kompetensi peserta didik tersusun secara sistematis, bertahap, dan berkesinambungan dari awal hingga akhir Fase F.
- Memastikan kesinambungan kompetensi dan materi antara kelas X, XI, dan XII sehingga pembelajaran dalam satu fase tidak terjadi pengulangan yang tidak diperlukan dan terdapat peningkatan tingkat kompleksitas kompetensi.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Modul Ajar

- Menyempurnakan materi dan sumber bahan ajar agar lebih relevan dengan tujuan pembelajaran, karakteristik peserta didik, serta konteks budaya dan kehidupan sehari-hari.
- Meningkatkan ketepatan pemilihan model pembelajaran yang mendorong keterlibatan aktif peserta didik, seperti pembelajaran berbasis masalah, proyek, teks, diskusi kelompok, atau model pembelajaran kooperatif sesuai karakteristik materi Bahasa Jawa.
- Menyusun pertanyaan pemantik yang lebih kontekstual, menarik, terbuka, dan mampu mendorong peserta didik untuk berpikir kritis serta menghubungkan materi dengan pengalaman dan lingkungan sekitar.
- Memperkuat kegiatan pendahuluan melalui apersepsi dan motivasi yang menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal, pengalaman peserta didik, dan konteks budaya Jawa.
- Menyempurnakan penerapan pembelajaran berdiferensiasi dengan mempertimbangkan kesiapan belajar, minat, dan karakteristik peserta didik dalam pemilihan aktivitas, sumber belajar, maupun produk pembelajaran.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Pembelajaran

- Meningkatkan kejelasan penyampaian rencana kegiatan pembelajaran dengan memberikan pembagian tugas individual, kelompok, dan kegiatan observasi yang lebih terstruktur.
- Menyusun dan menggunakan pertanyaan yang lebih menantang, terbuka, kontekstual, serta mendorong kemampuan berpikir kritis, analitis, kreatif, dan pemecahan masalah peserta didik.
- Menyampaikan manfaat materi pembelajaran secara lebih kontekstual dengan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, lingkungan sosial, budaya Jawa, komunikasi, dan pelestarian budaya.
- Memperkuat kegiatan apersepsi dengan menghubungkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui pertanyaan, contoh, teks, atau aktivitas yang relevan.
- Meningkatkan penggunaan demonstrasi atau contoh konkret yang berkaitan dengan materi sebelum peserta didik melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri maupun kelompok.
- Menyajikan materi secara lebih sistematis dan bertahap, mulai dari konsep dan contoh sederhana menuju kegiatan analisis, penerapan, dan penciptaan karya yang lebih kompleks.

PDF