RENCANA TINDAK LANJUT SUPERVISI TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Semarang

Nama : Supriyanto, S. Pd

Rencana Tindak Lanjut Supervisi ATP

- Melakukan analisis kembali terhadap seluruh elemen Capaian Pembelajaran PJOK Fase F untuk memastikan seluruh elemen telah tercakup dalam ATP.
- Merevisi dan menyempurnakan Tujuan Pembelajaran agar secara jelas memuat kompetensi yang diharapkan, materi pembelajaran, serta variasi aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
- Menata kembali urutan Alur Tujuan Pembelajaran agar perkembangan kompetensi peserta didik tersusun secara sistematis, bertahap, dan linear dari awal sampai akhir fase.
- Menyusun pemetaan Tujuan Pembelajaran dan materi pembelajaran secara lebih terstruktur untuk setiap kelas dan semester dalam Fase F.
- Melakukan diskusi dan validasi bersama teman sejawat/MGMP PJOK untuk memperoleh masukan terhadap hasil penyempurnaan ATP.
- Mengimplementasikan ATP yang telah diperbaiki dalam proses pembelajaran dan melakukan refleksi secara berkala terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran peserta didik.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Modul Ajar

- **Menyempurnakan materi dan sumber bahan ajar** dengan memilih materi yang lebih relevan, kontekstual, bervariasi, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik serta tujuan pembelajaran PJOK.
- **Meningkatkan ketepatan pemilihan model pembelajaran** yang mendorong keterlibatan aktif peserta didik, seperti pembelajaran kooperatif, problem based learning, pembelajaran berbasis permainan, atau model lain yang sesuai dengan karakteristik materi dan kondisi peserta didik.
- **Memperkuat penerapan Pembelajaran Sosial Emosional (PSE)** melalui kegiatan kerja sama, komunikasi positif, pengelolaan emosi, empati, tanggung jawab, dan pengambilan keputusan selama proses pembelajaran.
- **Meningkatkan aktivitas peserta didik** dengan memberikan lebih banyak kesempatan untuk melakukan praktik, eksplorasi gerak, diskusi, permainan, demonstrasi, *peer teaching*, dan penilaian antarteman.
- **Menyempurnakan kegiatan penutup**, khususnya rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut agar peserta didik dapat mengidentifikasi keberhasilan, kesulitan, dan rencana perbaikan terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Pembelajaran

- Meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan manfaat materi pembelajaran secara lebih kontekstual dengan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari, kebugaran jasmani, kesehatan, keselamatan, dan pembentukan karakter peserta didik.
- Menyesuaikan materi dan aktivitas pembelajaran secara lebih konsisten dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sehingga setiap kegiatan memberikan kontribusi terhadap pencapaian kompetensi peserta didik.
- Menyajikan materi secara lebih sistematis dan bertahap, mulai dari kegiatan yang sederhana menuju kompleks, dari latihan dasar menuju penerapan dalam situasi permainan atau aktivitas yang lebih kompleks.
- Meningkatkan partisipasi aktif peserta didik dengan memberikan lebih banyak kesempatan untuk melakukan praktik, bekerja sama, berdiskusi, melakukan demonstrasi, *peer teaching*, *peer assessment*, dan pemecahan masalah dalam aktivitas PJOK.
- Memperkuat penerapan Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) melalui kegiatan yang mengembangkan kerja sama, komunikasi, tanggung jawab, empati, pengelolaan emosi, sportivitas, dan kemampuan melakukan refleksi diri.

PDF