RENCANA TINDAK LANJUT SUPERVISI TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Semarang
Nama : Mayang Hema Malina, S.Pd.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi ATP

1. Menyempurnakan Analisis Capaian Pembelajaran (CP) dan Elemen

Menganalisis ulang CP Ekonomi Fase F secara mendalam agar seluruh Kata Kerja Operasional (KKO) dan materi esensial terakomodasi secara utuh.

Memetakan secara eksplisit elemen Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses ke dalam setiap Tujuan Pembelajaran (TP) tanpa ada aspek yang terlewat.

Merenvisi rincian materi kelas XI (seperti Pendapatan Nasional, Ketenagakerjaan, Inflasi, dan Kebijakan Ekonomi) agar lebih menekankan pada studi kasus nyata, bukan sekadar pemahaman teoritis.

2. Memperkuat Keselarasan (Alignment) TP, Materi, dan Asesmen

Menyusun matriks keselarasan antara TP, indikator ketercapaian, materi pembelajaran, dan teknik asesmen yang digunakan.

Menyesuaikan instrumen asesmen dengan tingkat kognitif TP. Apabila TP menuntut kemampuan menganalisis (C4), saya akan merancang asesmen berbasis analisis data atau pemecahan masalah ekonomi.

Mencantumkan teknik dan bentuk asesmen (baik diagnostik, formatif, maupun sumatif) secara lebih terukur dan eksplisit di dalam dokumen ATP.

3. Mengintegrasikan Karakteristik Siswa dan Konteks Madrasah

Memasukkan hasil asesmen diagnostik awal siswa (tingkat literasi dan numerasi) ke dalam pertimbangan penentuan alokasi waktu dan tahapan pembelajaran di ATP.

Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan ekonomi syariah (seperti prinsip jual beli, perbankan syariah, atau zakat/pajak) ke dalam konteks materi ATP sesuai dengan karakteristik Madrasah Aliyah.

Merancang strategi diferensiasi pada ATP untuk memfasilitasi perbedaan gaya belajar dan kesiapan peserta didik.

4. Melaksanakan Pelaporan, Revisi, dan Berbagi Praktik Baik

Memperbaiki dokumen ATP sesuai dengan poin-poin masukan supervisor dalam jangka waktu 1–2 minggu ke depan.

Mengonsultasikan kembali hasil revisi ATP kepada supervisor atau Kepala Madrasah untuk mendapatkan umpan balik akhir.

Membagikan (desiminasi) dokumen ATP hasil revisi yang sudah optimal kepada rekan sejawat dalam forum MGMP Ekonomi Madrasah sebagai bentuk kontribusi pengembangan profesi.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Modul Ajar

1. Menguatkan Integrasi Profil Pelajar & Pembelajaran Sosial Emosional (PSE)

Mengkoneksikan P5-PPRA secara eksplisit: Saya akan menghubungkan nilai Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil 'Alamin (misalnya dimensi Gotong Royong atau nilai Tawassut/Keseimbangan) secara langsung dengan aktivitas pembelajaran Ekonomi, bukan sekadar menuliskan daftarnya di identitas umum.

Menyisipkan teknik PSE konkret: Saya akan merancang instruksi khusus dalam skenario pembelajaran yang melatih kesadaran diri dan manajemen diri siswa (misalnya teknik STOP/Mindfulness singkat sebelum diskusi kelompok atau refleksi emosi belajar).

2. Mengembangkan Pertanyaan Pemantik, Apersepsi, dan Bahan Ajar

Merumuskan pertanyaan pemantik yang aplikatif: Saya akan mengganti pertanyaan pemantik yang bersifat hafalan dengan isu ekonomi kontekstual mutakhir (misal: merangsang topik inflasi dengan menyajikan grafik kenaikan harga bahan pokok lokal di pasar).

Meningkatkan motivasi dan apersepsi: Saya akan menyusun skenario pendahuluan yang mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan fenomena nyata yang dekat dengan kehidupan siswa madrasah.

Memperkaya materi dan bahan bacaan: Saya akan menyediakan tautan artikel berita ekonomi terkini, infografis, atau bahan bacaan pendamping bagi guru dan siswa agar sumber belajar tidak terbatas pada buku teks semata.

3. Memperbaiki Rancangan Asesmen, Remedial, dan Pengayaan

Menyelaraskan instrumen asesmen: Saya akan menyusun rubrik dan instrumen penilaian (diagnostik, formatif, dan sumatif) yang presisi serta benar-benar selaras dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP).

Merancang program remedial dan pengayaan yang terstruktur: Saya akan menyiapkan modul/soal intervensi khusus remedial bagi siswa yang belum mencapai KKTP, serta tugas berbasis proyek analisis/studi kasus lanjutan untuk pengayaan siswa yang sudah tuntas.

4. Mengoptimalkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menyempurnakan desain LKPD: Saya akan merancang LKPD yang tidak hanya berisi kumpulan soal latihan, tetapi memuat petunjuk kerja yang jelas, bagan analisis (seperti Fishbone Diagram atau pemetaan konsep), dan ruang untuk kolaborasi aktif siswa.

5. Pelaksanaan Revisi dan Konsultasi Ulang

Melakukan revisi mandiri: Saya akan membedah dan melengkapi dokumen RPP/Modul Ajar ini dalam jangka waktu 1–2 minggu ke depan.

Meminta umpan balik susulan: Saya akan mengajukan sesi peninjauan ulang (review) hasil perbaikan kepada supervisor atau Kepala Madrasah untuk memastikan seluruh komponen berpindah ke predikat "Sesuai".

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Pembelajaran

1. Menguatkan Integrasi Profil Pelajar & Pembelajaran Sosial Emosional (PSE)

Mengkoneksikan P5-PPRA secara eksplisit: Saya akan menghubungkan nilai Profil Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil 'Alamin (misalnya dimensi Gotong Royong atau nilai Tawassut/Keseimbangan) secara langsung dengan aktivitas pembelajaran Ekonomi, bukan sekadar menuliskan daftarnya di identitas umum.

Menyisipkan teknik PSE konkret: Saya akan merancang instruksi khusus dalam skenario pembelajaran yang melatih kesadaran diri dan manajemen diri siswa (misalnya teknik STOP/Mindfulness singkat sebelum diskusi kelompok atau refleksi emosi belajar).

2. Mengembangkan Pertanyaan Pemantik, Apersepsi, dan Bahan Ajar

Merumuskan pertanyaan pemantik yang aplikatif: Saya akan mengganti pertanyaan pemantik yang bersifat hafalan dengan isu ekonomi kontekstual mutakhir (misal: merangsang topik inflasi dengan menyajikan grafik kenaikan harga bahan pokok lokal di pasar).

Meningkatkan motivasi dan apersepsi: Saya akan menyusun skenario pendahuluan yang mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan fenomena nyata yang dekat dengan kehidupan siswa madrasah.

Memperkaya materi dan bahan bacaan: Saya akan menyediakan tautan artikel berita ekonomi terkini, infografis, atau bahan bacaan pendamping bagi guru dan siswa agar sumber belajar tidak terbatas pada buku teks semata.

3. Memperbaiki Rancangan Asesmen, Remedial, dan Pengayaan

Menyelaraskan instrumen asesmen: Saya akan menyusun rubrik dan instrumen penilaian (diagnostik, formatif, dan sumatif) yang presisi serta benar-benar selaras dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP).

Merancang program remedial dan pengayaan yang terstruktur: Saya akan menyiapkan modul/soal intervensi khusus remedial bagi siswa yang belum mencapai KKTP, serta tugas berbasis proyek analisis/studi kasus lanjutan untuk pengayaan siswa yang sudah tuntas.

4. Mengoptimalkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menyempurnakan desain LKPD: Saya akan merancang LKPD yang tidak hanya berisi kumpulan soal latihan, tetapi memuat petunjuk kerja yang jelas, bagan analisis (seperti Fishbone Diagram atau pemetaan konsep), dan ruang untuk kolaborasi aktif siswa.

5. Pelaksanaan Revisi dan Konsultasi Ulang

Melakukan revisi mandiri: Saya akan membedah dan melengkapi dokumen RPP/Modul Ajar ini dalam jangka waktu 1–2 minggu ke depan.

Meminta umpan balik susulan: Saya akan mengajukan sesi peninjauan ulang (review) hasil perbaikan kepada supervisor atau Kepala Madrasah untuk memastikan seluruh komponen berpindah ke predikat "Sesuai".

PDF