Rencana Tindak Lanjut Supervisi Kurikulum Merdeka

Tahun Pelajaran: 2026/2027

Semester: 1

Saya seorang guru Sosiologi kelas XI madrasah aliyah telah menjalani supervisi alur tujuan pembelajaran dan mempunyai hasil sebagai berikut: Mencantumkan: nama sekolah, mata pelajaran, fase, kelas, semester berpredikat sudah sesuai. Capaian Pembelajaran Sesuai dengan Fasenya berpredikat sudah sesuai. Mencakup semua elemen Capaian Pembelajaran pada fasenya. berpredikat sudah sesuai. Terdapat kompetensi dan materi hasil analisis Capaian Pembelajaran berpredikat sudah sesuai. Tujuan Pembelajaran mencakup aspek kompetensi, Materi dan variasi berpredikat cukup sesuai. ATP Menggambarkan urutan pengembangan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik berpredikat cukup sesuai. ATP dalam satu fase menggambarkan cakupan dan tahapan pembelajaran yang linear dari awal hingga akhir fase berpredikat cukup sesuai. Tedapat peta/pembagian tujuan pembelajaran/ materi untuk kelas dan semester dalam satu fase berpredikat sudah sesuai. menunjukkan keterkaitan yang jelas antara tujuan pembelajaran, materi, dan kompetensi yang akan dikembangkan peserta didik berpredikat cukup sesuai. ATP disusun secara terukur dan dapat menjadi acuan dalam menentukan kegiatan pembelajaran serta asesmen untuk mencapai tujuan pembelajaran berpredikat cukup sesuai. memperhatikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta konteks satuan pendidikan berpredikat cukup sesuai. menunjukkan keterkaitan antara tujuan pembelajaran dengan asesmen yang digunakan untuk mengukur ketercapaian kompetensi peserta didik berpredikat cukup sesuai. Hasil akhir supervisi saya mendapat predikat Amat Baik Berdasarkan hasil tersebut tindak lanjut apa yang bisa saya lakukan?

RTL ATP

File Edit View Insert Format Tools Table

Formats

0 WORDS POWERED BY TINYMCE

Saya seorang guru Sosiologi kelas XI madrasah aliyah telah menjalani supervisi rencana pelaksanaan pembelajaran dan mempunyai hasil sebagai berikut: Terdapat Informasi / identitas Umum berpredikat sudah sesuai. Terdapat Alokasi Waktu berpredikat sudah sesuai. Kompetensi Awal; sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan berpredikat sudah sesuai. Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil alamin sesuai dengan Tujuan Pembelajaran berpredikat sudah sesuai. Kesesuaian dan ketepatan penggunaan materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran berpredikat sudah sesuai. Model Pembelajaran relevan dengan pembelajaran siswa aktif berpredikat sudah sesuai. Tujuan pembelajaran minimal mencakup kompetensi dan materi berpredikat sudah sesuai. Pemahaman Bermakna; bersifat manfaat kontektual berpredikat sudah sesuai. Pertanyaan Pemantik; menarik perhatian terhadap materi yang akan diajarkan berpredikat sudah sesuai. Kegiatan pendahuluan: Motivasi dan Apersepsi berpredikat sudah sesuai. Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan berdiferensiasi berpredikat cukup sesuai. Kegiatan pembelajaran memperhatikan aspek pembelajaran sosial emosional (PSE) berpredikat cukup sesuai. Kegiatan pembelajaran memfasilitasi kegiatan siswa aktif berpredikat cukup sesuai. Kegiatan penutup berisi: rangkuman, refleksi, dan tindaklanjut berpredikat cukup sesuai. Memfasilitasi dan membimbing siswa merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan berpredikat cukup sesuai. Terdapat asesmen Awal, Formatif dan sumatif berpredikat cukup sesuai. Kesesuaian bentuk, tehnik dan instrument penilaian dengan tujuan pembelajaran berpredikat sudah sesuai. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial dan pengayaan yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran berpredikat kurang sesuai. Terdapat Lembar Kerja Peserta Didik berpredikat cukup sesuai. Terdapat Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik berpredikat kurang sesuai. Hasil akhir supervisi saya mendapat predikat Baik Berdasarkan hasil tersebut tindak lanjut apa yang bisa saya lakukan?

RTL RPP/Modul Ajar

File Edit View Insert Format Tools Table

Formats

0 WORDS POWERED BY TINYMCE

Saya seorang guru Sosiologi kelas XI madrasah aliyah telah menjalani supervisi pelaksanaan pembelajaran dan mempunyai hasil sebagai berikut: Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam. berpredikat sudah sesuai. Guru menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi. berpredikat sudah sesuai. Guru mengajukan pertanyaan yangmenantang untuk memotivasi Peserta Didik. berpredikat cukup sesuai. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran berpredikat cukup sesuai. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik berpredikat cukup sesuai. Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya berpredikat sudah sesuai. Guru mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran berpredikat cukup sesuai. Guru menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran. berpredikat cukup sesuai. Guru menyajikan materi secara sistematis (mudah kesulit, dari konkrit ke abstrak) berpredikat sudah sesuai. Guru melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan diferensiasi. berpredikat sudah sesuai. Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik berpredikat sudah sesuai. Guru melaksanakan pembelajaran dengan mengembangkan Pembelajaran Sosial Emosiaonal (PSE) berpredikat cukup sesuai. Guru melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual berpredikat sudah sesuai. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan berpredikat cukup sesuai. Terciptanya suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar (tanpa disrupsi yang mengalihkan perhatian dari aktivitas belajar). berpredikat sudah sesuai. Terlaksananya penerapan prinsip disiplin positif dalam menegakkan aturan kelas yang telah disepakati bersama. berpredikat sudah sesuai. Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran yang tepat berpredikat cukup sesuai. Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media/sumber belajar berpredikat cukup sesuai. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar berpredikat cukup sesuai. Guru menunjukkan aktivitas untuk mengevaluasi dan merefleksikan praktik pengajaran yang telah diterapkan, terutama dari sisi dampaknya terhadap belajar murid. berpredikat cukup sesuai. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya berpredikat cukup sesuai. Pelaksanaan Asesmen akhir yang dapat mengukut ketercapaian tujuan pembelajaran (melaksanakan Penilaian sesuai instrumen yang telah disiapkan) berpredikat sudah sesuai. Hasil akhir supervisi saya mendapat predikat Baik Berdasarkan hasil tersebut tindak lanjut apa yang bisa saya lakukan?

RTL Pembelajaran

File Edit View Insert Format Tools Table

Formats

0 WORDS POWERED BY TINYMCE

Simpan Data