RENCANA TINDAK LANJUT SUPERVISI TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Madrasah : MA Negeri 2 Semarang
Nama : Noviati Jamilah, S.S, M. Hum

Rencana Tindak Lanjut Supervisi ATP

1. Mempertajam Urutan dan Linearitas Alur Pembelajaran (ATP)

- **Tindak Lanjut:** Evaluasi kembali urutan penyusunan ATP dalam satu fase (Fase F untuk kelas XII) agar transisi penguasaan kompetensi antar-materi terasa lebih mengalir dan linear dari awal hingga akhir fase.
- **Aksi Nyata:** Pastikan prasyarat kompetensi (*prerequisite skills*) untuk materi teks bahasa Inggris tingkat lanjut (seperti *discussion text*, *hortatory exposition*, atau novel/literary analysis) sudah diletakkan pada urutan yang benar sehingga murid tidak mengalami loncatan tingkat kesulitan yang terlalu drastis.

2. Mengintegrasikan Karakteristik Peserta Didik dan Konteks Satuan Pendidikan Secara Lebih Konkret

- **Tindak Lanjut:** Pada aspek yang bernilai "cukup sesuai" terkait karakteristik peserta didik dan konteks satuan pendidikan, perkaya ATP dengan catatan atau catatan adaptasi kontekstual.
- **Aksi Nyata:** Sesuaikan konteks materi, teks, atau media pembelajaran dengan latar belakang murid Madrasah Aliyah serta lingkungan madrasah, misalnya dengan memasukkan unsur pengayaan nilai-nilai keagamaan/kearifan lokal yang relevan kedalam skenario pembelajaran.

3. Memperkuat Keterkaitan antara TP, Materi, dan Asesmen Autentik

- **Tindak Lanjut:** Menyelaraskan instrumen asesmen yang dirancang agar benar-benar terikat secara presisi dengan target kompetensi di dalam TP.
- **Aksi Nyata:** Pastikan bentuk asesmen (formatif maupun sumatif) tidak hanya mengukur ranah kognitif bawah, tetapi konsisten mengukur kemampuan tingkat tinggi (HOTS), aplikasi pada konteks baru, serta ruang refleksi sesuai prinsip pembelajaran mendalam (*deep learning*).

4. Melakukan Refleksi Kolaboratif Melalui MGMP Madrasah

- **Tindak Lanjut:** Membagikan praktik baik (*best practice*) dari hasil perolehan predikat "Amat Baik" ini bersama rekan sejawat guru bahasa Inggris di lingkungan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) madrasah.
- **Aksi Nyata:** Mendiskusikan catatan-catatan kecil pada komponen yang masih "cukup sesuai" untuk saling memberi masukan konstruktif dalam penyusunan modul ajar operasional ke depannya

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Modul Ajar

1. Memperkaya Materi, Sumber Belajar, dan Pemahaman Bermakna

- **Tindak Lanjut:** Memperluas variasi sumber bahan ajar agar tidak hanya bersumber dari buku teks utama, tetapi juga mengintegrasikan teks autentik atau media digital modern yang relevan dengan kehidupan nyata peserta didik kelas XII.
- **Aksi Nyata:** Memperjelas rumusan **Pemahaman Bermakna** (*meaningful learning*) agar benar-benar menonjolkan manfaat praktis dan kontekstual jangka panjang bagi masa depan peserta didik setelah mereka lulus dari madrasah.

2. Mempertajam Pertanyaan Pemantik dan Pembelajaran Sosial Emosional (PSE)

- **Tindak Lanjut:** Merancang **Pertanyaan Pemantik** yang lebih memancing rasa ingin tahu, bersifat terbuka (*open-ended*), dan memicu *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) sebelum materi inti dimulai.
- **Aksi Nyata:** Mengintegrasikan praktik Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) secara lebih eksplisit ke dalam sintaks kegiatan belajar (misalnya teknik kesadaran diri, pengelolaan diri, atau keterampilan berelasi saat diskusi kelompok).

3. Mengoptimalkan Aktivitas Siswa Aktif, Penutupan, dan Refleksi

- **Tindak Lanjut:** Mendorong keterlibatan aktif peserta didik secara merata melalui kolaborasi kelompok yang lebih terstruktur dan interaktif.
- **Aksi Nyata:** Menyempurnakan kegiatan penutup agar bagian **rangkuman, refleksi, dan tindak lanjut** dipandu secara sistematis, di mana siswa diberi ruang yang cukup untuk merefleksikan proses berpikir dan pengalaman belajar mereka secara bermakna.

4. Menyempurnakan Instrumen Asesmen dan LKPD yang Komprehensif

- **Tindak Lanjut:** Menyelaraskan bentuk, teknik, dan instrumen penilaian (asesmen awal, formatif, dan sumatif) agar benar-benar terikat secara presisi dengan tujuan pembelajaran.
- **Aksi Nyata:** Memperbarui kualitas **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)** agar lebih interaktif dan menuntut penalaran kritis, serta memperjelas skema pelaksanaan kegiatan **remedial dan pengayaan** yang adaptif terhadap karakteristik siswa kelas XII.

Rencana Tindak Lanjut Supervisi Pembelajaran

1. Meningkatkan Partisipasi Aktif dan Pendekatan Kontekstual

- **Tindak Lanjut:** Mendorong keterlibatan seluruh peserta didik secara merata agar tidak hanya didominasi oleh anak-anak tertentu saja saat diskusi atau tanya jawab.
- **Aksi Nyata:** Gunakan teknik pembelajaran interaktif seperti *think-pair-share*, *jigsaw*, atau permainan berbasis komunikasi (*communicative games / role play* teks fungsional/interaksi kelas XII). Hubungkan materi bahasa Inggris dengan isu-isu nyata di sekitar lingkungan madrasah atau tren positif remaja agar pembelajaran terasa lebih **kontekstual**.

2. Mengintegrasikan Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) secara Eksplisit

- **Tindak Lanjut:** Menghidupkan kembali 5 kompetensi sosial emosional (kesadaran diri, manajemen diri, kesadaran sosial, keterampilan berelasi, dan pengambilan keputusan yang bertanggung jawab) di tengah dinamika pembelajaran.
- **Aksi Nyata:** Luangkan waktu 2-3 menit di awal atau tengah jam pelajaran untuk melakukan teknik *mindfulness* (kesadaran penuh) saat siswa mulai jenuh, atau adakan sesi refleksi perasaan sebelum mereka mulai kerja kelompok.

3. Mengoptimalkan Penggunaan Media dan Keterlibatan Murid

- **Tindak Lanjut:** Tidak hanya menggunakan media sebagai alat peraga guru, tetapi secara aktif melibatkan murid dalam pengoperasian atau eksplorasi sumber belajar tersebut.
- **Aksi Nyata:** Ajak murid untuk mencari sendiri contoh teks (*discussion text, hortatory exposition*, dsb.) dari internet atau media digital, atau meminta mereka mendemonstrasikan hasil kerja kelompok menggunakan media visual/digital di depan kelas.

4. Memperkuat Disiplin Positif dan Manajemen Kelas

- **Tindak Lanjut:** Menegakkan kesepakatan kelas yang telah dibuat bersama secara konsisten namun tetap humanis (*pedagogy of care*).
- **Aksi Nyata:** Alih-alih memberikan teguran kaku saat ada disrupsi kecil, gunakan pendekatan pemecahan masalah bersama (*problem-solving discipline*) untuk mengingatkan komitmen belajar kelas XII yang sedang mempersiapkan masa depan kelulusan.

5. Memantapkan Manajemen Waktu, Refleksi, dan Asesmen Akhir

- **Tindak Lanjut:** Menyusun alokasi waktu setiap fase pembelajaran secara lebih disiplin agar sisa waktu di akhir sesi cukup untuk melakukan evaluasi yang bermakna.
- **Aksi Nyata:** Pastikan kegiatan penutup memiliki porsi waktu yang memadai untuk:
    1. Melaksanakan asesmen akhir secara tertib sesuai instrumen.
    2. Memandu murid melakukan **refleksi bermakna** terkait apa yang sudah dipelajari dan bagaimana perasaan mereka.
    3. Memberikan arahan atau *preview* yang jelas untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

PDF